

Les valeurs de l'Institution : le projet de l'établissement : 2013-2018

Accueillir, Former et Accompagner chaque élève, pour qu'il devienne capable de participer à la vie sociale.

<u>«Accomplir notre mission d'Évangélisation»</u>	<u>Ne laisser personne au bord du chemin</u>	<u>Permettre à tous de réussir et donner du sens à sa vie.</u>
<p>1.1 Accueillir chacun dans sa diversité, avec tolérance, et partager ensemble ce qui nous anime.</p> <p>1.2 Donner du sens au projet éducatif en prenant le temps de lire les événements et de chercher des réponses à la lumière de l'évangile.</p> <p>1.3 Proposer une animation pastorale selon 3 approches :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eveiller à la foi chrétienne - Sensibiliser aux valeurs de partage, de solidarité et de respect par des actions concrètes et des témoignages. - Célébrer les temps forts de la liturgie chrétienne. 	<p>2-1 Être ouvert à tous en ayant une attention particulière aux plus fragiles ...</p> <ul style="list-style-type: none"> * Imaginer des solidarités nouvelles pour n'exclure aucune famille, ni aucun élève pour des raisons financières. * Ouvrir l'établissement à tous les élèves en mettant en œuvre des méthodes pédagogiques stimulantes et variées, adaptées à la réussite scolaire individuelle. <p>2-2 Motiver et faire travailler efficacement les élèves</p> <ul style="list-style-type: none"> * Aider les élèves à mettre en place un projet pour qu'ils donnent du sens à leurs apprentissages. * Développer les compétences transversales. * Écouter et reconnaître les progrès et les talents des élèves. * Rendre le cadre de vie agréable et valoriser l'environnement matériel et humain. <p>2-3 Répondre aux besoins individuels des élèves.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Accompagner l'élève dans son travail personnel. * Offrir aux élèves en difficultés d'apprentissages des dispositifs individualisés. * Proposer à tout élève qui adopte un comportement difficilement conciliable avec la vie de groupe des solutions individualisées. <p>2-4 Prévenir le décrochage scolaire</p> <ul style="list-style-type: none"> * Privilégier l'écoute, l'aide et le conseil. * Sensibiliser les élèves du lycée professionnel sur la nécessité d'obtenir un niveau de qualification suffisant pour s'insérer professionnellement. 	<p>3-1 Être un lieu d'écoute de chacun dans sa différence et sa richesse.</p> <p>3-2 Penser à une éducation au respect : le respect n'est pas inné.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Inviter chacun à la politesse, la tolérance et la justice, ainsi qu'à l'accueil de chacun dans sa différence, ses origines, sa religion et sa façon de vivre. <p>3-3 Donner la priorité à la langue française</p> <ul style="list-style-type: none"> * Assurer la maîtrise des savoirs fondamentaux de la lecture et de l'écriture par tous les élèves. <p>3-4 Assurer une ouverture aux cultures étrangères et favoriser l'apprentissage des langues vivantes et anciennes</p> <ul style="list-style-type: none"> * Proposer des échanges, des voyages scolaires, des classes européennes et bilangues... <p>3-5 Valoriser les différents champs de l'activité humaine, qu'il s'agisse des sciences et de la technologie, des arts et de la littérature, des religions et de la philosophie, de l'éducation physique et sportive.</p> <p>3-6 Éduquer aux questions de santé et de nutrition</p> <ul style="list-style-type: none"> * Proposer des actions en matière de prévention des comportements à risque pour la santé et des conduites addictives (lutte contre le tabac, la drogue, l'alcool, ...). Actions qui doivent mobiliser l'ensemble des membres de la communauté éducative. <p>3-7 Permettre à chaque élève d'élaborer son Projet Personnel d'Orientation</p> <ul style="list-style-type: none"> * Faire découvrir différents métiers, les compétences qu'ils supposent, les débouchés qu'ils offrent, les voies de formations qui y conduisent ... * Aider chacun à s'orienter en fonction de ses goûts, de ses aptitudes, des offres de formation existantes et des perspectives d'emploi. <p>3-8 Proposer de l'aide et des conseils aux élèves en vue de leur insertion professionnelle.</p>